

중국어과

시사중국어

1. 대상

무학년(11,12 학년), 선택 수업이며 대부분이 중국 국적의 학생이고 중국어를 자유자재로 사용할 줄 아는 학생들임. 그 중 한국어만 사용할 수 있는(중국어 학습 경험 1년~2년 이내) 3명이 있고, 베트남 국적 학생이 있음. 베트남 국적 학생은 중국어로 일상적인 의사소통은 가능하고 한어병음을 읽을 수 있으나 한자를 쓸 줄 모름. 또한 한국어도 초급의 의사소통만 가능한 수준임. 중국 국적 학생들은 교사에게는 한국어를 사용하나 일상 생활과 집에서는 중국어를 주로 사용하고 한국어와 중국어를 혼용하고 있다. 중국어를 모국어로 하는 학생 비중이 한국어를 모국어로 하는 학생보다 훨씬 많고, 다양한 언어 배경을 가진 학생이 존재함.

2. 학습 전략

전략1 이중언어 자료 활용: 수업 자료와 활동지를 중국어와 한국어로 제공하여 모든 학생들이 이해할 수 있도록 한다. 언어적 장벽을 최소화하고, 모든 학생이 수업 내용을 충분히 이해할 수 있게 도울 것이다.

전략2 협력 학습 구조 도입: 중국어를 모국어로 하는 학생과 한국어를 모국어로 하는 학생이 팀을 이루어 과제를 수행하게 한다. 언어 학습뿐만 아니라 문화적 이해를 증진시킬 수 있으며, 상호 의존적인 학습 환경을 조성할 것이다.

전략3 다양한 평가 방법 적용: 구술, 작문, 프로젝트 등 다양한 평가 방법을 혼합하여 사용함으로써 각 학생의 강점을 고려할 수 있다. 예를 들어, 중국어를 모국어로 하는 학생들은 구술 평가에서 자신의 능력을 더 잘 발휘할 수 있을 것이고, 한국어를 모국어로 하는 학생들은 작문이나 프로젝트 작업에서 더 편안함을 느낄 수 있다.

전략4 문화적 맥락 강조: 예를 들어 중국의 최신 트렌드를 분석할 때, 단순히 언어적인 요소만이 아니라 그 트렌드가 가지는 사회적, 문화적 맥락을 함께 학습하게 한다.

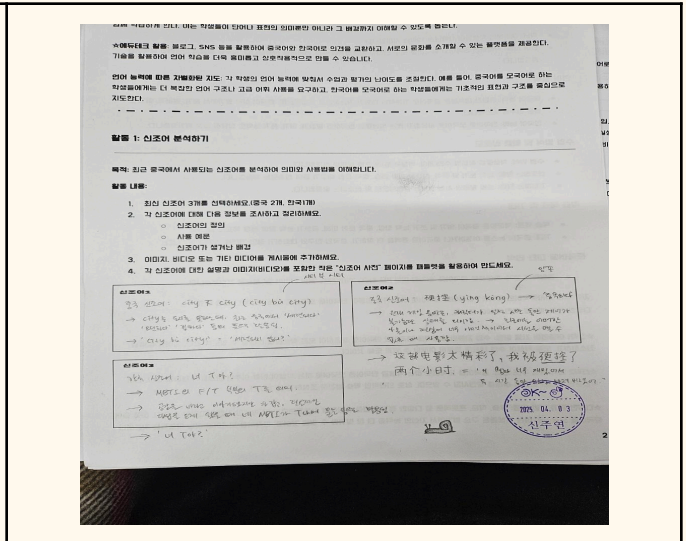
전략5: 에듀테크 활용: 중국어와 한국어로 의견을 교환하고 서로의 문화를 소개할 수 있는 플랫폼을 제공하며, 다양한 에듀테크를 활용하여 언어 학습을 더욱 흥미롭고 상호작용적으로 만들게 한다.

전략6: 언어 능력에 따른 차별화된 지도: 각 학생의 언어 능력에 맞춰서 수업과 평가의 난이도를 조정한다. 예를 들어, 중국어를 모국어로 하는 학생들에게는 더 복잡한 언어 구조나 고급 어휘 사용을 요구하고, 한국어를 모국어로 하는 학생들에게는 기초적인 표현과 구조를 중심으로 지도한다.

3. 활동 내용: 중국 트렌드 분석과 의사소통

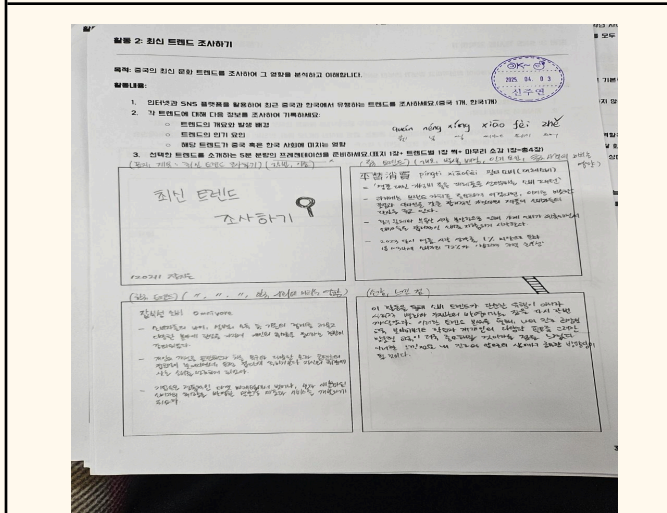
- 신조어 분석하기
 - 최근 중국에서 사용되는 신조어를 분석하여 의미와 사용법을 이해
 - 중국의 신조어 2개, 한국의 신조어 1개를 선정하여 신조어의 정의, 사용 예문, 신조어가 생겨난 배경 등을 조사하고 정리함. 각 신조어에 대한 설명과 이미지를 포함한 ‘신조어 사전’을 패들렛에 탑재하고 공유
- 최신 트렌드 조사하기
 - 인터넷과 SNS 플랫폼을 활용하여 최근 중국과 한국에서 유행하는 트렌드를 조사(중국 1개, 한국 1개)
 - 각 트렌드에 대해 다음 정보를 조사하여 기록
 - 트렌드의 개요와 발생 배경
 - 트렌드의 인기 요인
 - 해당 트렌드가 중국 혹은 한국 사회에 미치는 영향
 - 선택한 트렌드를 소개하는 5분 분량의 프레젠테이션을 준비
 - 표지 1장(제목, 학번, 이름 포함)
 - 중국 트렌드(3개 정보 반드시 포함+이미지와 텍스트 게시물)
 - 한국 트렌드(3개 정보 반드시 포함+이미지와 텍스트 게시물)
 - 소감(중국어와 한국어로 모두 소감 작성하기)
- 주요 표현 활용하여 설명하기
 - 중국과 한국의 트렌드에 대해 설명하면서 주요 표현을 자연스럽게 사용
 - 발음과 억양을 연습하고, 설명의 흐름을 논리적으로 구성
 - 중국어를 모국어로 하는 학생과 한국어를 모국어로 하는 학생이 팀을 이루어 협력 학습 구조를 만든다. 발음 연습을 서로 돕고 피드백을 제공. 과제를 수행하게 한다. 언어 학습뿐만 아니라 문화적 이해를 증진시킬 수 있으며, 상호 의존적인 학습 환경을 조성할 것이다.

4. 활동 사진



학생 활동 과정 패들렛 캡처본

신조어 분석하기_학생 활동지



최신 트렌드 조사하기_학생 활동지

최신 트렌드 조사하기_학생 제작 PPT 중 소감 부분